

**Handleiding voor begeleiders en docenten van studenten
die beginnen met het leren van Nederlands (A1).**

Instructieboek bij 'Basisexamen Inburgering - Studieboek'.

Ad Appel

Uitgave: Appel, Aerdenhout

Verkoopprijs: € 2,95

© Ad Appel - 2012-2017

Te bestellen via www.basisexameninburgering.nl

Informatie: adappel@gmail.com

Algemeen

Dit is een lesprogramma dat hoort bij **Basisexamen Inburgering- Studieboek**. Het is een beschrijving voor 18 'lesdagen'. Bij het **Basisexamen Inburgering- Studieboek** horen een website (gratis) en een app (gratis). Op de website zijn alle audiobestanden geplaatst en veel verwerkingsoefeningen. Op de website zijn vertalingen te vinden van alle lessen in zeven 'wereldtalen'. De website is ook bruikbaar op mobiele telefoons.

De studietijd per les bedraagt gemiddeld twee tot drie uur. **De lessen 20, 21 en 22 zijn moeilijker dan de andere lessen.** Wie studeert met deze methode bereikt taalniveau A1 en kan bijvoorbeeld slagen voor het basisexamen inburgering¹. Het boek, de site en de app zijn geschikt voor zowel hoogopgeleiden als laagopgeleiden. Het boek is opgebouwd rond 1800 beelden (foto's), waarmee de 1200 meest frequente Nederlandse woorden aangeleerd.

Nodig:

1. **Studieboeken Basisexamen Inburgering** voor docent en cursisten. In het boek kunnen cursisten aantekeningen maken.
2. **Een audio-cd** bij het boek Basisexamen Inburgering voor de student.
3. Bij de eerste lessen is minimaal één computer in de buurt nodig met internet – zodat de website getoond kan worden. De docent kan eventuele problemen die cursisten hebben met de website bespreken. De docent kan zien of de cursist op de site studeert. Op de site wordt bijgehouden of en hoeveel oefeningen de cursist maakt. www.basisexameninburgering.nl
4. Bij de lessen vanaf "Dag 5" is er extra materiaal voor de begeleider, **aanvulzinnen**. Deze aanvulzinnen Spreekvaardigheid A1 zijn gratis te vinden op: www.adappel.nl/lesmateriaal
5. Bij de lessen vanaf "Dag 12" wordt gebruik gemaakt van extra leesteksten. De leesteksten zijn gratis te vinden op: www.adappel.nl/lesmateriaal De teksten kunnen gebruikt worden als voortgangstoetsen en/of niveautoetsen, maar ook als leesteksten bij lessen.

Handig:

1. Een schrift per cursist waarin zij woordenlijsten maken – zij noteren daar de Nederlandse woorden en zinnen en schrijven de vertalingen naar hun eigen taal erbij.
2. Vertalingen van alle teksten uit het boek voor sommige leerlingen. Nadeel van het uitdelen van de vertalingen is dat cursisten te weinig moeite hoeven doen om woorden en zinnen te begrijpen, waardoor de lesstof "oor-in-oor-uit" gaat.
3. Woordenboeken, 'google translate'.
4. iPad of andere tablet om de app 'basisexamen inburgering' te tonen.

¹

Aanvullende oefeningen en omschrijving taalniveaus vind je op www.adappel.nl/lesmateriaal
Voor de toets Kennis Nederlandse Samenleving (KNS) kun je oefenen op www.toetskns.nl

Luisteren – Spreken – Uitspraak – Basisgrammatica - Lezen:

- Nadruk in deze methode ligt bij het **lezen, luisteren en nazeggen**.
- De **uitspraak** kan geoefend worden, omdat men bij gebruik van de oefeningen op de website/app de mogelijkheid heeft om het eigen geluid op te nemen en af te spelen. Daarbij kan de student zelfstandig beoordelen of de uitspraak voldoende is.
- Met behulp van dit boek zijn er mogelijkheden om op het juiste moment tijdens het leerproces elementen uit **de basisgrammatica** te behandelen: meervoudsvorming, werkwoordvervoeging tegenwoordige tijd en persoonlijke voornaamwoorden komen aan bod. Docenten kunnen woorden en werkwoorden gebruiken die in het boek en in dit protocol worden aangeboden.
- Met dit boek kan in een vroeg stadium (vanaf “Dag 4”) **de leesvaardigheid** verbeterd worden. Voordat de cursisten een nieuw hoofdstuk krijgen aangeboden, kan het lezen geoefend worden door een les die enkele dagen tevoren is behandeld – en waarvan de woorden en zinnen dus ‘bekend’ morgen worden geacht - **hardop** te laten **lezen** door cursisten. Tijdens dat lezen moeten de ondersteunende foto’s bedekt worden.
- Met dit boek kan in een vroeg stadium **de spreekvaardigheid** getraind worden: voor de docent is het document **aanzulzinnen** beschikbaar via www.adappel.nl/lesmateriaal
- **Vanaf dag 11** kunnen studenten **oefentoetsen Spreekvaardigheid A1 maken (YouTube)**. Teksten (audioscripts + voorbeelden van goede antwoorden) die bij deze filmpjes horen zijn te downloaden via www.adappel.nl/lesmateriaal
- Ook **de schrijfvaardigheid** kan verbeterd worden dankzij de al genoemde grammaticale oefeningen en/of dictees van woorden en zinnen van de lessen die al ‘klaar’ zijn. Schrijfvaardigheid en studievoordigheid kunnen beoordeeld en aangestuurd worden door studenten ertoe aan te zetten om een woordenschrift bij te houden waar het Nederlands in één kolom naast de vertaling in de moedertaal in de tweede kolom wordt opgeschreven.
- Als het boek bijna uit is, kunnen **oefentoetsen leesvaardigheid A1** worden aangeboden, omdat cursisten inmiddels veel woorden en zinnen al kennen: www.adappel.nl/lesmateriaal
- Cursisten die de toets Kennis Nederlandse Samenleving (KNS) moeten doen kunnen gebruik maken van www.knstoets.nl Antwoorden op alle 100 vragen kunnen uit het hoofd geleerd worden.
- Cursisten kunnen hun taalniveau – leesvaardigheid A1 en A2 – testen op www.leestoets.nl

Dag 1 – les 1,2,3

+ introduceren website/app

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Kennismaken met elkaar - 20 min. Inventariseren wie Engels spreekt – of mogelijk een andere steuntaal. De methode BASISEXAMEN INBURGERING is uitgerust met de volgende vertalingen: Engels, Arabisch, Chinees, Russisch, Turks, Portugees en Spaans. Steuntalen tijdens de les zijn niet noodzakelijk.</p> <p>Les 1 – 30 minuten – Eerst bespreken, uitleggen + voorlezen + alles laten nazeggen door de student of door het groepje studenten. Dat gaat item voor item. Nadat de les met boek erbij is gedaan: cd afspelen. Bij het afspelen van de cd luisteren de cursisten met het boek dicht. Zij zeggen alles nog eens na. Iedereen (OOK DOCENT) doet mee in koor! Begin hiermee bij de eerste les, zodat iedereen gewend raakt aan dit ritueel.</p> <p>Les 2 - 30 minuten – Eerst bespreken/ uitleggen + voorlezen + alles laten nazeggen door de groep. Dat gaat item voor item. Bij les 2 de cd niet afspelen. (Dat is wat langdradig met het tellen ...)</p> <p>Les 3 – 30 minuten – Eerst deze nieuwe les bespreken/ uitleggen + voorlezen + alles laten nazeggen door de cursisten/groep. Dat gaat item voor item. Nadat hele les met boek erbij is gedaan: cd afspelen. Bij afspelen luisteren de cursisten met het boek dicht. Zij zeggen alles nog eens na. Iedereen (OOK DOCENT) doet mee in koor!</p> <p>Uitleg website – 45 minuten – inloggen – starten etc.</p>	<p>Lesmaterialen uitdelen 1 – studieboek BASISEXAMEN INBURGERING 2 – schrift – het best is een groot schrift op A4-formaat – waarbij alle woorden en zinnen overzichtelijk worden opgeschreven – in het Nederlands in de linkerkolom, in de moedertaal in de rechterkolom.</p> <p>Bij les 1: Laat cursisten hun namen spellen. Anderen schrijven als er gespeld wordt.</p> <p>‘Analfabeten’ en zeer moeilijk lerende cursisten worden onmiddellijk ‘ontmaskerd’. Zij kunnen niet goed met dit materiaal werken – alle anderen wel.</p> <p>Bij les 2: Tellen (sommigen kunnen dat al) hardop. Dan telefoonnummers hardop. Telefoonnummers noteren en uitwisselen.</p> <p>Bij les 3: Vertel dat zij 1200 woorden gaan leren: de meest frequente woorden van het Nederlands. Introduceer de website www.basisexameninburgering.nl Er is elke dag huiswerk, namelijk de lessen die tijdens de les met de docent zijn gedaan. Tijdens de les zelf ligt nadruk op instructie/boek.</p> <p>Op de computer doen cursisten de lessen in eigen tijd. Huiswerk = dagelijks een paar uur oefenen op de website / app + woorden en zinnen in schrift schrijven.</p>

Dag 2 – les 4,5

+ introduceren website + controleren website-gebruik

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen les 1,2,3 - 30 minuten (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnnetjes herhalen – Luister en zeg na. Tellen ...</p> <p>Les 4 – 30 minuten - Eerst deze nieuwe les bespreken/ uitleggen + voorlezen + alles laten nazeggen door de groep. Dat gaat item voor item. Laat de woorden op dit moment noteren in woordenschrift. Dat geeft een goed inzicht in studievaardigheid van cursisten. Ook kun je zien welke student veel/weinig tijd nodig heeft bij deze schrijfoefeningen ... Daarna de cd afspelen. Bij afspelen luisteren de cursisten met het boek dicht. En ze zeggen alles nog eens na. Iedereen doet mee in koor! (DOCENT DOET SOLIDAIR MEE!)</p> <p>Les 5 - 30 minuten - Eerst deze nieuwe les bespreken/ uitleggen + voorlezen + alles laten nazeggen door de groep. Dat gaat item voor item. Laat de woorden op dit moment noteren in woordenschrift. Dat geeft een goed inzicht in studievaardigheid van cursisten. Ook kun je zien welke student veel/weinig tijd nodig heeft bij deze schrijfoefeningen ... Daarna de cd afspelen. Bij afspelen luisteren de cursisten met het boek dicht. En ze zeggen alles nog eens na. Iedereen doet mee in koor!</p> <p>www.basisexameninburgering.nl Controleer of men kan werken met de website. Controleer of iedereen kan inloggen.</p>	<p>Kijk in de uitgedeelde schriften wat er gebeurd is – hebben studenten woordenlijsten gemaakt? Kunnen zij gestructureerd werken? Kunnen zij al de Nederlandse woorden en zinnnetjes zeggen, wanneer zij uitsluitend naar de woorden en zinnen in de eigen taal mogen kijken? Kunnen zij al actief vertalen? Dit is vooral effectief vanaf les drie. (Het format van de eerste twee lessen (Alfabet, Cijfers) is wat anders dan het format van de overige lessen in het boek)</p> <p>Mogelijke andere werkvormen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Woorden op kaartjes schrijven – Nederlands + eigen taal. Cursisten elkaar woorden laten overhoren met deze kaartjes ... 2. Dictee (moeilijk!) 3. Foto's bedekken en woorden en zinnen hardop voorlezen. <p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Het tempo bij de lessen kan laag zijn. Snelheid is niet van belang.</p> <p>Veel cursisten realiseren zich dat hun uitspraak niet goed is. Het is voorlopig niet zo enorm belangrijk en het kan tot veel frustratie leiden als sommige klanken niet goed lukken.</p> <p>Op de website is te zien of men lessen heeft gemaakt. Vertel dat cursisten de oefeningen niet ‘te snel’ afraffelen – dan blijft er niets hangen. Herhalen en herhalen is het motto. De oefeningen op de website kunnen keer op keer opnieuw gemaakt worden.</p>

Dag 3 – les 6,7

(meervouden)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen Les 1 tot en met les 5 - 30 minuten. (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestjes herhalen. Luister en zeg na.</p> <p>Nieuw Les 6 - 30 minuten. Eerst deze nieuwe les bespreken/ uitleggen + voorlezen + alles laten nazeggen door de groep. Dat gaat item voor item. Laat de woorden noteren in woordenschrift. Daarna de cd afspelen. Bij afspelen luisteren de cursisten met het boek dicht. En ze moeten alles nog eens nazeggen. Iedereen doet mee in koor! (DOCENT doet MEE!)</p> <p>Nieuw Les 7 - 30 minuten. Eerst deze nieuwe les bespreken/ uitleggen + voorlezen + alles laten nazeggen door de groep. Dat gaat item voor item. Laat de woorden noteren in woordenschrift. Daarna de cd afspelen. Bij afspelen luisteren de cursisten met het boek dicht. En ze moeten alles nog eens nazeggen. Iedereen doet mee in koor! (DOCENT doet MEE!)</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Extra: 30 minuten Meervouden – uitsluitend mondeling - niet laten schrijven – dit in verband met te verwachten spelproblemen.</p> <p>In het schrift meervouden laten opschrijven als het ‘haalbaar’ is.</p>

Dag 4 – les 8

(werkwoorden)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen Les 1 tot en met les 7 - 30 minuten (Studenten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnnetjes herhalen. Luister en zeg na.</p> <p>Lezen: 20 minuten Begin met hardop lezen van eerdere lessen (les 1-5). Bedek de plaatjes.</p> <p>Nieuw Les 8 - 30 minuten Eerst deze nieuwe les bespreken, uitleggen + voorlezen + alles laten nazeggen door de groep. Dat gaat item voor item. Laat de woorden noteren in woordenschrift. Daarna de cd afspelen. Bij afspelen luisteren de cursisten met het boek dicht. En ze moeten alles nog eens nazeggen. Iedereen doet mee in koor!</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit lezen.</p> <p>Herhaal de meervouden van de vorige dag...</p> <p>Introductie vervoeging werkwoorden en persoonswoorden: Schriftelijk – in schrift laten noteren. (20 minuten)</p> <p>ik werk jij werkt hij werkt wij werken jullie werken zij werken</p> <p>Behandel vandaag alleen: kijken - werken - luisteren - trouwen</p> <p>Uitspraak van de – t na de stam is van groot belang. Het is van belang dat het goed geleerd wordt. Spaanstaligen hebben de neiging om de laatste letter (dus ook deze – t) weg te laten.</p>

Dag 5 – les 9,10

(meer werkwoorden - aa – oo – ee – uu)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen Les 1 tot en met les 8 - 30 minuten (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestelsels herhalen. Luister en zeg na.</p> <p>Lezen: 20 minuten Begin met hardop lezen van eerdere lessen (les 6, 7). Bedek de plaatjes.</p> <p>Spreekvaardigheid A1: 10 minuten Begin met het begeleidersboekje ‘aanvullend’ - Spreekvaardigheid A1. Zie ook de gebruiksaanwijzing bij het boekje. www.adappel.nl/lesmateriaal</p> <p>Nieuw Les 9 - 30 minuten. Eerst deze nieuwe les bespreken, uitleggen + voorlezen + alles laten nazeggen door de groep. Dat gaat item voor item. Laat de woorden noteren in woordenschrift. Daarna de cd afspelen. Bij afspelen luisteren de cursisten met het boek dicht. En ze moeten alles nog eens nazeggen. Iedereen doet mee in koor!</p> <p>Nieuw Les 10 - 30 minuten. Idem (zie boven)</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit lezen.</p> <p>Iedereen krijgt een beurt bij Spreekvaardigheid A1 – aanvullend.</p> <p>Meervouden herhalen gaat goed bij les over het lichaam. Werkwoorden vorige dag herhalen.</p> <p>Nieuwe werkwoorden. Schriftelijk – in schrift laten noteren. 20 min.</p> <p>slapen – ik slaap enz. wonen - ik woon enz. spreken – ik spreek enz.</p> <p>Uitspraak van de – t na de stam is van groot belang. Het is van belang dat het goed geleerd wordt. Spaanstaligen hebben de neiging om de laatste letter (dus ook deze – t) weg te laten.</p> <p>Controleer hoeveel uren men gewerkt heeft op de website.</p>

Dag 6 – les 11

(meer werkwoorden - pp – kk – gg – nn enz.)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen Les 1 tot en met les 10 - 30 minuten (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestelsels herhalen. Luister en zeg na.</p> <p>Lezen: 20 minuten Hardop lezen van eerdere lessen (les 7,8). Bedek de plaatjes.</p> <p>Spreekvaardigheid A1: 15 minuten Neem het begeleidersboekje ‘aanvullend’ - Spreekvaardigheid A1. Zie de gebruiksaanwijzing bij het boekje. www.adappel.nl/lesmateriaal</p> <p>Nieuw Les 11 - 30 minuten. Eerst deze nieuwe les bespreken, uitleggen + voorlezen + alles laten nazeggen door de groep. Dat gaat item voor item. Laat de woorden noteren in woordenschrift. Daarna de cd afspelen. Bij afspelen luisteren de cursisten met het boek dicht. En ze moeten alles nog eens nazeggen. Iedereen doet mee in koor!</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit lezen.</p> <p>Iedereen krijgt een beurt bij Spreekvaardigheid A1 – aanvullend.</p> <p>Werkwoorden vorige dagen herhalen.</p> <p>Nieuwe werkwoorden. Schriftelijk – in schrift laten noteren. 20 min.</p> <p>pakken – ik pak enz. liggen – ik lig enz. zwemmen – ik zwem enz. stoppen – ik stop enz.</p> <p>Uitspraak van de – t na de stam is van groot belang. Het is van belang dat het goed geleerd wordt. Spanstaligen hebben de neiging om de laatste letter (dus ook deze – t) weg te laten.</p>

Dag 7 – les 12,13

(meer werkwoorden - onregelmatig bijv. hebben en zijn)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen Les 1 tot en met les 11 - 30 minuten (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestjes herhalen – Luister en zeg na.</p> <p>Lezen: 20 minuten Hardop lezen van eerdere lessen (les 8, 9, 10). Bedek de plaatjes.</p> <p>Spreekvaardigheid A1: 15 minuten Neem het begeleidersboekje ‘aanvullingen’ - Spreekvaardigheid A1. Zie de gebruiksaanwijzing bij het boekje. www.adappel.nl/lesmateriaal</p> <p>Nieuw Les 12 - 30 minuten. Eerst deze nieuwe les bespreken, uitleggen + voorlezen + alles laten nazeggen door de groep. Dat gaat item voor item. Laat de woorden noteren in woordenschrift. Daarna de cd afspelen. Bij afspelen luisteren de cursisten met het boek dicht. En ze moeten alles nog eens nazeggen. Iedereen doet mee in koor!</p> <p>Nieuw Les 13 - 30 minuten. Idem (zie boven)</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit lezen.</p> <p>Iedereen krijgt een beurt bij Spreekvaardigheid A1</p> <p>Werkwoorden vorige dagen herhalen.</p> <p>Nieuwe werkwoorden. Schriftelijk – in schrift laten noteren. 20 min.</p> <p>doen - ik doe enz. gaan - ik ga enz. staan - ik sta enz. eten - ik eet enz. hebben - ik heb enz. zijn - ik ben enz.</p> <p>Uitspraak van de – t na de stam is van groot belang. Het is van belang dat het goed geleerd wordt. Spaanstaligen hebben de neiging om de laatste letter (dus ook deze – t) weg te laten.</p>

Dag 8 – les 14

(folders supermarkt - wat kost ... ?)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen Les 1 tot en met les 13 - 30 minuten (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestelsels herhalen – Luister en zeg na.</p> <p>Lezen: 15 minuten Hardop lezen van eerdere lessen (les 9, 10, 11). Bedek de plaatjes.</p> <p>Spreekvaardigheid A1: 15 minuten Neem het begeleidersboekje ‘aanvullend’ - Spreekvaardigheid A1. Zie de gebruiksaanwijzing bij het boekje. www.adappel.nl/lesmateriaal</p> <p>Nieuw Les 14 - 30 minuten. Eerst deze nieuwe les bespreken, uitleggen + voorlezen + alles laten nazeggen door de groep. Dat gaat item voor item. Laat de woorden noteren in woordenschrift. Daarna de cd afspelen. Bij afspelen luisteren de cursisten met het boek dicht. En ze moeten alles nog eens nazeggen. Iedereen doet mee in koor!</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit lezen.</p> <p>Iedereen krijgt een beurt bij Spreekvaardigheid A1</p> <p>Werkwoorden vorige dagen herhalen.</p> <p>Extra: Folders van supermarkt uitdelen. In de voorgaande lessen zijn veel woorden behandeld die in de folders voorkomen.</p> <p>Nieuw: Wat kost ...? Wat kosten? Hoe duur ...? Hoeveel ...?</p> <p>Herhalen: Cijfers en getallen.</p>

Dag 9 – les 15,16
(weer en verkeer)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen. Les 1 tot en met les 14. (30 min.) (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestjes herhalen – Luister en zeg na.</p> <p>Lezen: 15 minuten - Bedek de plaatjes. Hardop lezen van eerdere lessen (les 11 - 13).</p> <p>Spreekvaardigheid A1: 15 minuten Neem het begeleidersboekje ‘aanvullend’ - Spreekvaardigheid A1. Zie de gebruiksaanwijzing bij het boekje. www.adappel.nl/lesmateriaal</p> <p>Nieuw: Les 15 en les 16 - Zie eerdere lessen.</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit lezen.</p> <p>Iedereen krijgt een beurt bij Spreekvaardigheid A1</p> <p>Meervouden herhalen. Werkwoorden herhalen.</p>

Dag 10 – les 17,18
klok kijken met een klok

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen. Les 1 tot en met les 16. (30 min.) (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestjes herhalen. Luister en zeg na.</p> <p>Lezen: 15 minuten - Bedek de plaatjes. Hardop lezen van eerdere lessen (les 13, 14).</p> <p>Spreekvaardigheid A1: 20 minuten Neem het begeleidersboekje ‘aanvullend’ - Spreekvaardigheid A1. Zie de gebruiksaanwijzing bij het boekje. www.adappel.nl/lesmateriaal</p> <p>Nieuw: Les 17 en les 18 - Zie eerdere lessen.</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit lezen.</p> <p>Iedereen krijgt een beurt bij Spreekvaardigheid A1</p> <p>KLOK KIJKEN – Neem een klok mee.</p>

Dag 11 – les 19

(Wat is je beroep?)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen. Les 1 tot en met les 18. (30 min.) (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestjes herhalen. Luister en zeg na.</p> <p>Lezen: 15 minuten - Bedek de plaatjes. Hardop lezen van eerdere lessen (les 14 - 16).</p> <p>Spreekvaardigheid A1: 20 minuten Neem het begeleidersboekje ‘aanvullingen’ - Spreekvaardigheid A1. Zie de gebruiksaanwijzing bij het boekje. www.adappel.nl/lesmateriaal</p> <p>Nieuw: Les 19 - Zie eerdere lessen.</p> <p>Neem een ‘spreektoets’ A1 af met een individuele cursist. (De beste van de groep).</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit lezen.</p> <p>Iedereen krijgt een beurt bij Spreekvaardigheid A1</p> <p>Meervouden herhalen. Werkwoorden herhalen. Klok kijken herhalen.</p> <p>Doe dit met teksten van de oefentoetsen Spreekvaardigheid A1 (YouTube).</p>

Dag 12 – les 23

(Wat is je favoriete sport?)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen. Les 1 tot en met les 19. (30 min.) (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestjes herhalen. Luister en zeg na.</p> <p>Lezen: 15 minuten - Bedek de plaatjes. Hardop lezen van eerdere lessen (les 17 - 19).</p> <p>Lezen: 14 leesteksten A1 www.adappel.nl/lesmateriaal</p> <p>Nieuw: Les 23 – Zie eerdere lessen.</p> <p>Neem een ‘spreektoets’ A1 af met een individuele cursist.</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit lezen.</p> <p>Deel boekjes uit. Cursisten lezen een tekst. Ongeveer 75 seconden per tekst. Bespreek daarna woord voor woord de tekst.</p> <p>Doe dit met teksten van de oefentoetsen Spreekvaardigheid A1 (YouTube).</p>

Dag 13 – les 24

(14 leesteksten – leesvaardigheid en tijdslimiet)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen. Les 1 tot en met les 19 + les 23. (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestjes herhalen. Luister en zeg na.</p> <p>Lezen: 14 leesteksten A1 www.adappel.nl/lesmateriaal</p> <p>Nieuw: Les 24 – Zie eerdere lessen.</p> <p>Neem een ‘spreektoets’ A1 af met een individuele cursist.</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Cursisten lezen een tekst. Ongeveer 75 seconden per tekst. Bespreek daarna woord voor woord de tekst.</p> <p>Doe dit met teksten van de oefentoetsen Spreekvaardigheid A1 (YouTube).</p>

Dag 14 – les 25

(vakantie)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen. Les 1 tot en met les 19 + les 23, 24. (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestjes herhalen. Luister en zeg na.</p> <p>Nieuw: Les 25. Zie eerdere lessen.</p> <p>Neem een ‘spreektoets’ A1 af met een individuele cursist.</p> <p>Leesvaardigheid A1 Oefentoets 1 - www.adappel.nl/lesmateriaal</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Doe dit met teksten van de oefentoetsen Spreekvaardigheid A1 (YouTube).</p> <p>Leestijd 12 minuten – daarna samen nakijken. Bespreek daarna woord voor woord de tekst.</p>

Dag 15 – les 26

(natuur)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen. Les 1 - 19 + les 23, 24, 25. (30 min) (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestjes herhalen. Luister en zeg na.</p> <p>Neem een ‘spreektoets’ A1 af met een individuele cursist.</p> <p>Nieuw: Les 26. Zie eerdere lessen.</p> <p>Leesvaardigheid A1 Oefentoets 2 - www.adappel.nl/lesmateriaal Oefentoets 3 - www.adappel.nl/lesmateriaal</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Doe dit met teksten van de oefentoetsen Spreekvaardigheid A1 (YouTube).</p> <p>Leestijd 12 minuten – daarna samen nakijken. Bespreek daarna woord voor woord elke tekst.</p>

Dag 16 – les 27

(Nederlandse cultuur)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen. Les 1 - 19 + les 23, 24, 25, 26. (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestjes herhalen. Luister en zeg na.</p> <p>Neem een ‘spreektoets’ A1 af met een individuele cursist.</p> <p>Nieuw: Les 27. Zie eerdere lessen.</p> <p>Leesvaardigheid A1 Oefentoets 4 - www.adappel.nl/lesmateriaal Oefentoets 5 - www.adappel.nl/lesmateriaal</p> <p>Leesvaardigheid A1+ www.leestoets.nl</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Doe dit met teksten van de oefentoetsen Spreekvaardigheid A1 (YouTube).</p> <p>Leestijd 12 minuten – daarna samen nakijken. Bespreek daarna woord voor woord elke tekst.</p> <p>Op deze website maakt de cursist een toets, waarbij het taalniveau A1 of A2 wordt vastgesteld. (leesvaardigheid, woordenschat, grammatica).</p>

Dag 17 – les 28

(politiek)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen. Les 1 - 19 + les 23 – 27. (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestjes herhalen. Luister en zeg na.</p> <p>Neem een ‘spreektoets’ A1 af met een individuele cursist.</p> <p>Nieuw: Les 28. Zie eerdere lessen.</p> <p>Leesvaardigheid A1 Oefentoets 6 - www.adappel.nl/lesmateriaal</p> <p>Leesvaardigheid A1+ www.leestoets.nl</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Doe dit met teksten van de oefentoetsen Spreekvaardigheid A1 (YouTube).</p> <p>Leestijd 12 minuten – daarna samen nakijken. Bespreek daarna woord voor woord elke tekst.</p> <p>Op deze website maakt de cursist een toets, waarbij het taalniveau A1 of A2 wordt vastgesteld. (leesvaardigheid, woordenschat, grammatica).</p>

Dag 18 – les 29

(internet, telefoon, e-mail, Facebook)

Planning “BASISEXAMEN INBURGERING” 1-op-1 of in kleine groepjes.	lesactiviteit - bijzonderheden
<p>Herhalen. Les 1 - 19 + les 23 - 28 (Cursisten houden hun boeken dicht). Nadruk op zinnestjes herhalen. Luister en zeg na.</p> <p>Neem een ‘spreektoets’ A1 af met een individuele cursist.</p> <p>Nieuw: Les 29. Zie eerdere lessen.</p> <p>Leesvaardigheid A1+ www.leestoets.nl</p>	<p>Iedereen krijgt één-voor-één de beurt bij dit herhalen.</p> <p>Doe dit met teksten van de oefentoetsen Spreekvaardigheid A1 (YouTube).</p> <p>Op deze website maakt de cursist een toets, waarbij het taalniveau A1 of A2 wordt vastgesteld (leesvaardigheid, woordenschat, grammatica).</p>