



[www.adappel.nl](http://www.adappel.nl) - 023 76 000 21 - [www.adappel.nl/boek2](http://www.adappel.nl/boek2)

### ***Handleiding - 26 modules 'Inburgeringsexamen A2 - Studieboek'***

Deze uitgebreide handleiding is bedoeld voor docenten en begeleiders van cursisten inburgering A2.

De beschrijving van de eerste module (Les 1) bevat veel informatie voor de begeleider/docent.

Een les (hoofdstuk) = een module. Omdat de opbouw thematisch is, zijn er in het begin van het boek ook onderdelen die te moeilijk zijn – e-mails en mogelijk formulieren. Die onderdelen kunnen later gemaakt worden.

Een module is een leseenheid – niet alle studenten leren even snel. Cursisten kunnen veel dingen zelfstandig doen of oefenen en leren.

De docent/begeleider richt zich bij voorkeur op het geven van feedback op producten van cursisten en op het stimuleren van het gebruik van Nederlands buiten de klas.

In de lestijd kan relatief veel gedaan worden aan/met het oefenen met grammaticale constructies. Nadruk ligt op het ontdekken van regels, niet op het uitleggen ervan. Ontdekken van de regels vindt plaats door het toepassen van de taal.

Hieronder ziet u aanwijzingen en een document met vier kolommen. In de eerste kolom staat het aantal gemiddelde studie-uren per les. Hierbij is geen rekening gehouden met noodzakelijke herhaling van lessen. Instructie-uren zijn soms privé, soms in een groep. Het werkelijke aantal benodigde studie-uren verschilt per groep en per cursist. In de tweede kolom ziet u een beschrijving van belangrijke taalkundige aspecten en didactische aanwijzingen bij de betreffende les. In de derde kolom ziet u de pagina waar u in het boek werkt. In de laatste kolom staan nog enkele aanvullende aanwijzingen (acties en grammatica) voor de begeleider/docent.

Het boek bevat een korte gebruiksaanwijzing voor cursisten en docenten/begeleiders.

Ad Appel, Aerdenhout, 2018

LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<p><b>Les 1 – Het huis</b></p> <p>Studietijd 3 of 4 uur instructie 5 uur zelfstudie</p> <p>totaal: ± 10 uur studietijd</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leg uit hoe het boek is opgebouwd.</li> <li>2. Geef de cursist bij het begin van de eerste les twee schriften: één voor woorden, één voor het schrijven van de oefeningen. In het boek wordt bij voorkeur niet geschreven.</li> <li>3. Cursist begint met controleren en noteren van alle woorden in het woordenschrift van elke les (onderdeel A). Het woordenschrift is verdeeld in twee kolommen – in de ene kolom schrijft de cursist het Nederlandse woord, in de tweede kolom schrijft de cursist de vertaling naar de moedertaal. Ook als huiswerk opgeven.</li> <li>4. De leesteksten (onderdeel B) kunnen, met name in het begin, moeilijk zijn. Het niveau ervan wisselt. Leesteksten die te moeilijk zijn kunnen later gedaan worden. Toch zitten er in elke les ook wel één of twee makkelijkere teksten. In de leesteksten zitten moeilijke/nieuwe woorden. Die woorden moeten cursisten eveneens in de woordenlijst opnemen.</li> <li>5. De luisterteksten (onderdeel C) zijn voor de meeste cursisten het makkelijkste onderdeel van het boek. Toch kunnen cursisten die weinig taalcontact met Nederlanders hebben deze luisterteksten als moeilijk ervaren. In dat geval kunnen zij bij een tweede keer luisteren meelesen dankzij de audioscripts die achterin het boek zijn opgenomen.</li> <li>6. Lezen en luisteren kunnen klassikaal gedaan worden, bij voorkeur dan in homogene groepen. De docent moet het niveau van de groep kennen om de juiste leestekst voor te schotelen bij klassikale lessen.</li> </ol>	<p>6</p> <p>7</p> <p>11</p>	<p>Woordenlijst maken. Vaak is de moedertaal niet Engels. Het kost soms veel moeite om de moedertaal te laten gebruiken. Onderzoek heeft aangetoond dat de moedertaal als steuntaal de voorkeur verdient.</p> <p>Lezen, stil alleen, of samen in homogene groepen – tekst 4 is moeilijker.</p> <p>Als het luisteren toch moeilijk is, kan een cursist met het audioscript achter in het boek meelesen met de audio. Het beantwoorden van de vragen moet dan zonder de uitgeschreven tekst gebeuren. Het is mogelijk om cursisten als koppel de dialogen hardop te laten lezen.</p>

LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<p>Les 1 vervolg – Het huis</p> <p>Studietijd 3 of 4 uur instructie 5 uur zelfstudie</p> <p>totaal: ± 10 uur studietijd</p>	<p>7. Bij individuele instructie (bij gedifferentieerd lesgeven) kunnen de onderdelen lezen en luisteren vaak thuis gedaan worden. Cursisten kunnen achterin het boek de goede antwoorden vinden.</p> <p>8. In het tweede schrift schrijven de cursisten hun oefeningen waarbij zij echt moeten schrijven (onderdelen D, E en F en G). Dingen opschrijven in het boek en oefeningen uitschrijven of invullen in het boek is niet goed: het boek wordt rommelig en de docent kan vorderingen van het schrijven niet goed zien. De docent heeft geen zicht op het schrijfproces van een cursist die in het boek schrijft. Oefening D – grammatica - de instructies staan precies in het boek. Voor het inslijpen van grammaticale regels kunnen cursisten als extra oefening de ingesproken zinnen afluisteren en nazeggen (les 1 t/m 12), bijvoorbeeld als huiswerk.</p> <p>9. Onderdeel E is in dit stadium waarschijnlijk nog te moeilijk. Het schrijven van e-mails kan later geoefend worden.</p> <p>10. Het schrijven van formulieren kan soms wel, soms niet: cursisten hebben de vaardigheid misschien nog niet en hebben ook nog niet altijd voldoende aansluiting bij de dingen die gevraagd worden.</p> <p>11. Onderdeel G (spreekvaardigheid) – cursisten kunnen de antwoorden formuleren en uitschrijven in het schrift met de oefeningen – waar ook de oefeningen voor grammatica in geschreven zijn.</p>	<p>13 t/m 14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p>	<p>werkwoorden zoals <i>werken, drinken</i> <i>(dansen, luisteren, kijken, bouwen, lachen)</i></p> <p>Vanaf (uiterlijk) <b>les 14</b> moeten cursisten taalvaardig genoeg zijn om de eerste e-mails te schrijven.</p> <p>Cursisten leren volledige zinnen te produceren en te schrijven. Zij kunnen als de uitgeschreven zinnen zijn nagekeken en gecorrigeerd, oefenen met antwoord geven via de audio op de website. Als zij hun eigen stem met hun telefoon opnemen, kunnen zij hun antwoord daarna vergelijken met het uitgeschreven antwoord in hun schrift. Uiteindelijk moeten zij met gesloten boek en schrift kunnen reageren op de mondelinge vragen.</p>

LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<b>Les 2 – De school</b>  Studietijd 3 of 4 uur instructie 5 uur zelfstudie  totaal: ± 10 uur studietijd	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controleer hoe het gaat met het opschrijven van de woorden in het woordenschrift.</li> <li>2. Vraag of en welke leesteksten moeilijk zijn om te lezen en te begrijpen. Leesteksten 2 en 4 zijn moeilijker.</li> <li>3. Luisterteksten en leesteksten behandelen als beschreven bij module 1.</li> <li>4. Oefeningen bij onderdeel D (grammatica) nakijken en bespreken met cursist. Bij de vierde oefening is het de uitdaging voor de cursist om zinnen te schrijven op zijn/haar niveau. De instructie is: 'gebruik 5 of 6 woorden'. Het is van belang dat de cursist de opdracht goed uitvoert. Hij/zij kan woorden zoeken en gebruiken uit de les.</li> <li>5. Onderdelen E, F en G – zie boven bij beschrijving module 1</li> </ol>	18  19  26 t/m 27  28 t/m 31	werkwoorden zoals <i>pakken, zwemmen</i>  <i>(liggen, stoppen, wassen, beginnen, vallen, rennen)</i>
<b>Les 3 – De familie</b>  Studietijd 3 of 4 uur instructie 5 uur zelfstudie  totaal: ± 10 uur studietijd	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Onderdeel D – Grammatica. De spelling is hier lastiger dan in de eerste twee lessen.</li> </ol>	39 t/m 40	werkwoorden zoals <i>slapen, wonen</i>  <i>(spreken, leren, lopen, sturen, kopen, dragen)</i>

LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<p><b>Les 4 – Het formulier en de agenda</b></p> <p>Studietijd 3 of 4 uur instructie 5 uur zelfstudie</p> <p>totaal: ± 10 uur studietijd</p>	<p>1. Onderdeel D – Grammatica. Modale werkwoorden. Deze werkwoorden zijn ook in betekenis vaak moeilijk. De modale werkwoorden worden in e-mails uitgelokt. Dat betekent in dit boek dat vanaf les 14 ook volop herhaling aan bod komt van deze modale werkwoorden.</p>	<p>51 t/m 52</p>	<p>werkwoorden <i>kunnen, willen, mogen</i>  <i>(zullen en moeten, eten, gaan, praten, zitten)</i></p>
<p><b>Les 5 – Het lichaam</b></p> <p>Studietijd 3 of 4 uur instructie 5 uur zelfstudie</p> <p>totaal: ± 10 uur studietijd</p>	<p>1. Onderdeel C – Als cursisten gewend raken aan het gebruik van de audioscripts, let er dan op dat de cursisten niet uit luiheid de audioscripts erbij nemen. Het luisteren moet langzamerhand beter gaan, zonder hulp van de audioscripts.</p> <p>2. Onderdeel D – Grammatica. Hebben en zijn. Onregelmatige werkwoorden en werkwoorden met onregelmatige spelling.</p>	<p>60 t/m 61</p>	<p>werkwoorden <i>hebben en zijn</i>  <i>(gaan, staan, doen, lezen en schrijven)</i></p>

LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<p><b>Les 6 – De kleding</b></p> <p>Studietijd 3 of 4 uur instructie 5 uur zelfstudie totaal: ± 10 uur studietijd</p>	<p>1. Onderdeel D – Grammatica. Geen regels uitleggen. Leren spellen door te oefenen.</p>	<p>70 t/m 72</p>	<p>enkelvoud - meervoud</p>
<p><b>Les 7 – De keuken</b></p> <p>Studietijd 3 of 4 uur instructie 5 uur zelfstudie</p> <p>totaal: ± 10 uur studietijd</p>	<p>1. Onderdeel D – Grammatica. Geen regels uitleggen. Leren spellen door te oefenen.</p>	<p>83 t/m 85</p>	<p>enkelvoud - meervoud</p>

LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<p><b>Les 8 – De boodschappen</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>totaal: ± 12 uur studietijd</p>	<p>1. Onderdeel D – Grammatica. Drie groepen persoonswoorden: subject, object, possessief. Deze woorden of Nederlandse benamingen doorgaans liever niet noemen. De kleuren in de tabel en de drie tabellen tonen de informatie. Oefenen kan met de oefeningen. Er zijn drie lessen (8,9,10) in dit boek over dit moeilijke onderwerp. Luisteren naar en nazeggen van de goede antwoorden bij de oefeningen via de audio is effectief.</p> <p>2. Onderdeel G: Les 8 is de laatste les met vragen die eenvoudige enkelvoudige zinnen als antwoord uitlokken. Spreekvaardigheid kan uitgebreid worden met hulp van bijvoorbeeld supermarktfolder.</p>	<p>95 t/m 99</p> <p>102</p>	<p>persoonswoorden</p> <p>subject – onderwerp object – lijdend voorwerp possessief – bezittelijk voornaamwoord</p>
<p><b>Les 9 - Groente en fruit</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>totaal: ± 12 uur studietijd</p>	<p>1. Onderdeel D – Grammatica. Drie groepen persoonswoorden: subject, object, possessief. Deze woorden of Nederlandse benamingen doorgaans liever niet noemen. De kleuren in de tabel en de drie tabellen tonen de informatie. Oefenen kan met de oefeningen. Er zijn drie lessen (8,9,10) in dit boek over dit moeilijke onderwerp. Luisteren naar en nazeggen van de goede antwoorden bij de oefeningen via de audio is effectief.</p> <p>2. Onderdeel G: Les 9 is de eerste les met vragen die twee delen hebben zoals bij het examen. Wie op beide delen kan antwoorden zonder in de war te raken, heeft voldoende spreekvaardigheid op niveau A2. Het betreft een onnatuurlijke manier van gesprekken voeren, maar het blijkt een goede, efficiënte en betrouwbare meting van spreekvaardigheid. De NT2-spreker kan hier volstaan met het na elkaar uitspreken van twee eenvoudige enkelvoudige zinnen als antwoord. Het is lastig, misschien juist doordat het een onnatuurlijke exercitie is.</p>	<p>108 t/m 110</p> <p>113</p>	<p>persoonswoorden</p> <p>subject object possessief</p> <p>tweeledige vragen – vragen met een dubbele vraagstelling</p>

LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<b>Les 10 – Eten en drinken</b>  Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie  totaal: ± 12 uur studietijd	<ol style="list-style-type: none"> <li>Onderdeel D – Grammatica.              Drie groepen persoonswoorden: subject, object, possessief. Deze woorden of Nederlandse benamingen doorgaans liever niet noemen. De kleuren in de tabel en de drie tabellen tonen de informatie. Oefenen kan met de oefeningen. Er zijn drie lessen (8,9,10) in dit boek over dit moeilijke onderwerp. Luisteren naar en nazeggen van de goede antwoorden bij de oefeningen via de audio is effectief.</li> <li>Onderdeel G: ook les 10 is een les met vragen die twee delen hebben zoals bij het examen. Wie op beide delen kan antwoorden zonder in de war te raken, heeft voldoende spreekvaardigheid op niveau A2. Het betreft een onnatuurlijke manier van gesprekken voeren, maar het is een goede, efficiënte en betrouwbare meting van spreekvaardigheid. De NT2-spreker kan hier volstaan met het na elkaar uitspreken van twee eenvoudige enkelvoudige zinnen als antwoord. Het is lastig, misschien juist doordat het een onnatuurlijke exercitie is.</li> </ol>	122 t/m 125          128	persoonswoorden  subject object possessief      tweeledige vragen – vragen met een dubbele vraagstelling
<b>Les 11 – Het weer</b>  Studietijd 3 of 4 uur instructie 5 uur zelfstudie  totaal: ± 10 uur studietijd	<ol style="list-style-type: none"> <li>Onderdeel D – Grammatica.              Het persoonswoordje ‘het’ heeft een bijzondere plek in dit boek. Veel NT2-studenten hebben er moeite mee. In de oefeningen zijn er veel praktische toepassingen te vinden van dit woordje. Gekoppeld aan het thema ‘weer’. Ook hier geldt dat het luisteren naar en nazeggen van de oefeningen/zinnen een goede oefening kan zijn voor het bewust worden van het gebruik van het woordje ‘het’.</li> </ol>	137 t/m 139	persoonswoord 'het'  (Het regent.)



LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<p><b>Les 12 – Het verkeer</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>totaal: ± 12 uur studietijd</p>	<p>1. Onderdeel D – Grammatica. Vorzetsels. Geen bijzonderheden.</p> <p>2. <b>Les 12 is de laatste les waarbij de grammatica-oefeningen als luister-en-zeg-na oefeningen via audio worden aangeboden.</b></p>	<p>157 t/m 158</p>	<p>voorzetsels (in, uit, voor, achter...) laatste les met grammatica – audio-oefeningen</p>
<p><b>Les 13 – De dieren</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>totaal: ± 12 uur studietijd</p>	<p>1. Onderdeel D – Grammatica. Nevenschikkende voegwoorden. De schrijfoefeningen bij de oefeningen in deze les zijn niet moeilijk. Het is belangrijk dat NT2-cursisten in dit stadium leren hoe zij verbanden binnen een zin kunnen aanbrengen. Zij maken daarbij altijd veel fouten, maar bij deze manier van gestructureerd aanbieden van twee hoofdzinnen is er geen risico op fouten. Begeleiders kunnen in schrijfproducten van deze ‘eenvoudige’, maar langere zinnen beoordelen of cursisten systematisch kunnen en werken (studievaardig zijn).</p>	<p>168 t/m 170  169</p>	<p>zinnen met EN, MAAR, WANT, DUS</p> <p>voorzichtige (passieve) introductie van INVERSIE</p>

LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<p><b>Les 14 – De tijd</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>2 uur e-mails</p> <p>totaal: ± 14 uur studietijd</p>	<p>1. Onderdeel D – Grammatica. Nevenschikkende voegwoorden. De schrijfoefeningen bij de oefeningen in deze les zijn niet moeilijk. Het is belangrijk dat NT2-cursisten in dit stadium leren hoe zij verbanden binnen een zin kunnen aanbrengen. Zij maken daarbij altijd veel fouten, maar bij deze manier van gestructureerd aanbieden van twee hoofdzinnen is er geen risico op fouten. Begeleiders kunnen in schrijfproducten van deze ‘eenvoudige’, maar langere zinnen beoordelen of cursisten systematisch kunnen en werken (studievaardig zijn).</p> <p>2. Vanaf nu moeten gebruikers in het boek geregeld terugbladeren in het boek om e-mails te leren schrijven en ook om overgeslagen leesteksten alsnog te proberen.</p> <p>3. Extra activiteit bij deze les: klokkijken.</p>	<p>178 t/m 179</p> <p>179</p>	<p>zinnen met EN, MAAR, WANT, DUS</p> <p>voorzichtige (passieve) introductie van INVERSIE</p> <p>Extra tijd nemen om e-mails vanaf het begin van het boek te leren schrijven. Moeilijkere teksten ook lezen.</p>
<p><b>Les 15 – De sport</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>2 uur e-mails</p> <p>totaal: ± 14 uur studietijd</p>	<p>1. Onderdeel D – Grammatica. Trappen van vergelijking. Geen bijzonderheden.</p> <p>2. Onderdeel E – Bij de opdracht voor een e-mail staat voor het eerst: <b>‘U gebruikt 60 – 70 woorden.’</b> Hier zijn meer mogelijkheden tot het leren omgaan met vrije schrijfofdrachten. Het aantal woorden is arbitrair en helpt cursisten en begeleiders om de opdracht af te grenzen.</p>	<p>188 t/m 190</p> <p>191</p>	<p>trappen van vergelijking (groot, groter dan, grootst)</p> <p>Extra tijd nemen om e-mails vanaf het begin van het boek te leren schrijven. Vrij schrijven, gecombineerd met e-mail.</p>

LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<p><b>Les 16 – Uitgaan</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>2 uur e-mails</p> <p>totaal: ± 14 uur studietijd</p>	<p>1. Onderdeel D – Grammatica. Structuur van zinnen bij INVERSIE. Het schema en de kleuren moeten cursisten helpen en de term INVERSIE kan vermeden worden.</p> <p>Belangrijke instructies bij de oefeningen staan in kleur, zijn groen/rood en ook vet gemarkeerd. Cursisten kunnen met hulp van de instructies en veel voorbeelden de oefeningen maken.</p> <p>2. Onderdeel E – <b>‘U gebruikt 60 – 70 woorden.’</b> Hier zijn meer mogelijkheden tot het leren omgaan met vrije schrijfp opdrachten. Het aantal woorden is arbitrair en helpt cursisten en begeleiders om de opdracht af te grenzen.</p>	<p>204 t/m 205</p> <p>206</p>	<p>woordvolgorde in de zin</p> <p>Extra tijd nemen om e-mails vanaf het begin van het boek te leren schrijven. Vrij schrijven, gecombineerd met e-mail.</p>
<p><b>Les 17 – De vakantie</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>2 uur e-mails</p> <p>totaal: ± 14 uur studietijd</p>	<p>1. Onderdeel D – Grammatica. Structuur van zinnen bij INVERSIE. Het schema en de kleuren moeten cursisten helpen en de term INVERSIE kan vermeden worden.</p> <p>Belangrijke instructies bij de oefeningen staan in kleur, zijn groen/rood en ook vet gemarkeerd. Cursisten kunnen met hulp van de instructies en veel voorbeelden de oefeningen maken.</p> <p>2. Onderdeel E – E-mails.</p>	<p>215 t/m 217</p>	<p>woordvolgorde in de zin</p> <p>Extra tijd nemen om e-mails vanaf het begin van het boek te leren schrijven.</p>

LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<p><b>Les 18 – De natuur</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>2 uur e-mails</p> <p>totaal: ± 14 uur studietijd</p>	<p><b>Vanaf les 18 zijn leesteksten veelal moeilijker. Onderwerpen zijn vaak iets abstracter.</b></p> <p>1. Onderdeel D – Grammatica. Structuur van zinnen bij scheidbare werkwoorden. Oefenen met frequent gebruikte werkwoorden.</p> <p>Modale werkwoorden – extra -</p> <p>2. Onderdeel E – <b>‘U gebruikt 60 – 70 woorden.’</b> Hier zijn meer mogelijkheden tot het leren omgaan met vrije schrijfp opdrachten. Het aantal woorden is arbitrair en helpt cursisten en begeleiders om de opdracht af te grenzen.</p>	<p>227 t/m 229</p> <p>228</p> <p>230</p>	<p>werkwoorden die worden gesplitst (op-bellen, schoonmaken...)</p> <p>herhalen van modale werkwoorden samen met scheidbare werkwoorden</p> <p>Extra tijd nemen om e-mails vanaf het begin van het boek te leren schrijven. Vrij schrijven, gecombineerd met e-mail</p>
<p><b>Les 19 – De Nederlandse cultuur</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>2 uur e-mails</p> <p>totaal: ± 14 uur studietijd</p>	<p><b>Vanaf les 18 zijn leesteksten veelal moeilijker.</b></p> <p>1. Onderdeel D – Grammatica. Structuur van zinnen bij scheidbare werkwoorden. Oefenen met frequent gebruikte werkwoorden.</p> <p>Modale werkwoorden – extra -</p> <p>2. Onderdeel E – <b>‘U gebruikt 60 – 70 woorden.’</b> Hier zijn meer mogelijkheden tot het leren omgaan met vrije schrijfp opdrachten. Het aantal woorden is arbitrair en helpt cursisten en begeleiders om de opdracht af te grenzen.</p>	<p>241/ 242</p> <p>241</p> <p>243</p>	<p>werkwoorden die worden gesplitst (op-bellen, schoonmaken...)</p> <p>herhalen van modale werkwoorden samen met scheidbare werkwoorden</p> <p>Extra tijd nemen om e-mails vanaf het begin van het boek te leren schrijven. Vrij schrijven, gecombineerd met e-mail</p>

LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<b>Les 20 – De politiek</b>  Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie  2 uur e-mails  totaal: ± 14 uur studietijd	<p><b>Vanaf les 18 zijn leesteksten veelal moeilijker. Vanaf les 20 zijn ook grammaticale onderwerpen moeilijker.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Onderdeel D – Grammatica. Oefenen met frequent gebruikte werkwoorden die een vast voorzetsel bij zich hebben.</li> <li>Bij de e-mail: de opdracht moet uitgevoerd worden. Het aantal woorden is hier niet van belang. Mogelijkheid tot oefenen van briefconventies.</li> </ol>	  254/ 255  256	  werkwoorden met vaste voorzetsel-combinatie (wachten op, houden van...)  Extra tijd nemen om e-mails vanaf het begin van het boek te leren schrijven.
<b>Les 21 – De computer</b>  Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie  2 uur e-mails  totaal: ± 14 uur studietijd	<p><b>Vanaf les 18 zijn leesteksten veelal moeilijker. Vanaf les 20 zijn ook grammaticale onderwerpen moeilijker.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Onderdeel D – Grammatica. Oefenen met frequent gebruikte werkwoorden die een vast voorzetsel bij zich hebben.             NIET en GEEN            Oefenen met de structuur van de zin bij gebruik van niet en geen.</li> <li>Onderdeel E –  <b>‘U gebruikt 60 – 70 woorden.’</b>            Hier zijn meer mogelijkheden tot het leren omgaan met vrije            schrijfoopdrachten.            Het aantal woorden is arbitrair en helpt cursisten en begeleiders om de            opdracht af te grenzen.</li> </ol>	  265 t/m 267  266/ 267  268	  werkwoorden met vaste voorzetsel-combinatie  NIET en GEEN  Extra tijd nemen om e-mails vanaf het begin van het boek te leren schrijven. Vrij schrijven, gecombineerd met e-mail

LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<p><b>Les 22 – Een woning zoeken</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>2 uur e-mails</p> <p>totaal: ± 14 uur studietijd</p>	<p><b>Vanaf les 18 zijn leesteksten veelal moeilijker.</b> <b>Vanaf les 20 zijn ook grammaticale onderwerpen moeilijker.</b></p> <p>1. Onderdeel D – Grammatica. Oefenen met voltooide tijden werkwoorden. <b>Regelmatige werkwoorden.</b> In het boek wordt niet gewerkt met grammaticale uitleg. (Eventueel uitleg van tkfschp mogelijk – regels kunnen cursisten ook zelf nazoeken). T's en d's worden wel inzichtelijk gemaakt met kleuren blauw en rood in tabel. INVERSIE inzichtelijk gemaakt met rode letters.</p> <p>2. Onderdeel E – E-mails.</p> <p>3. Onderdeel G – Spreekvaardigheid. Veel oefenen met gesproken voltooide tijden van frequente werkwoorden.</p>	<p>281/ 282</p> <p>285</p>	<p>werkwoorden: voltooide tijd deel 1 regelmatig (Ik heb gewerkt.)</p> <p>Extra tijd nemen om e-mails vanaf het begin van het boek te leren schrijven.</p>
<p><b>Les 23 – Het onderwijs</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>2 uur e-mails</p> <p>totaal: ± 14 uur studietijd</p>	<p><b>Vanaf les 18 zijn leesteksten veelal moeilijker.</b> <b>Vanaf les 20 zijn ook grammaticale onderwerpen moeilijker.</b></p> <p>1. Onderdeel D – Grammatica. Oefenen met voltooide tijden werkwoorden. <b>Frequente onregelmatige werkwoorden.</b> In het boek wordt niet gewerkt met grammaticale uitleg. Gekozen is voor frequente woorden/werkwoorden.</p> <p>2. Onderdeel G – Spreekvaardigheid. Veel oefenen met gesproken voltooide tijden.</p> <p>3. Extra optie spreekvaardigheid voltooide tijden: “Wat hebt u gisteren gedaan?”</p>	<p>293/ 294</p> <p>298</p>	<p>werkwoorden: voltooide tijd deel 2 onregelmatig (Ik heb gisteren melk gedronken.)</p>

LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<p><b>Les 24 – Beroep en werk</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>1 uur e-mails</p> <p>totaal: ± 12 uur studietijd</p>	<p><b>Vanaf les 18 zijn leesteksten veelal moeilijker.</b> <b>Vanaf les 20 zijn ook grammaticale onderwerpen moeilijker.</b> <b>Vanaf les 24 wordt geoefend met bijzinnen: omdat, als, dat.</b></p> <p>1. Onderdeel D – Grammatica. Oefeningen spreken voor zich. <b>Omdat</b> staat in het midden van de zin – of wordt gebruikt op ‘<b>waarom-vragen</b>’</p> <p>Het antwoord kan kort zijn ... ook bij onderdeel G.</p> <p>2. Oefenen schrijven sollicitatiebrief. De cursist moet de instructies bij de opdracht goed uitvoeren. 100 woorden is arbitrair, maar bewaakt de grenzen voor cursist en docent/begeleider.</p>	<p>309 t/m 311</p> <p>310 314</p> <p>312</p>	<p>zinnen met OMDAT</p> <p>Waarom gaat u zwemmen? “Omdat het warm is.”</p>
<p><b>Les 25 – De economie</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>1 uur e-mails</p> <p>totaal: ± 12 uur studietijd</p>	<p><b>Vanaf les 18 zijn leesteksten veelal moeilijker.</b> <b>Vanaf les 20 zijn ook grammaticale onderwerpen moeilijker.</b> <b>Vanaf les 24 wordt geoefend met bijzinnen: omdat, als, dat.</b></p> <p>1. Onderdeel D – Grammatica. Oefeningen spreken voor zich. <b>Als</b> staat in het midden van de zin – of wordt gebruikt op <b>wanneer-vragen</b></p> <p>Het antwoord kan kort zijn ... Ook bij onderdeel G.</p>	<p>323 t/m 325</p> <p>324 328</p>	<p>zinnen met ALS</p> <p>Wanneer gaat u zwemmen? “Als het warm is”.</p>

LES	BESCHRIJVING	PAG	ACTIES & GRAMMATICA
<p><b>Les 26 – De gezondheid</b></p> <p>Studietijd 4 of 5 uur instructie 7 uur zelfstudie</p> <p>1 uur e-mails</p> <p>totaal: ± 12 uur studietijd</p>	<p><b>Vanaf les 18 zijn leesteksten veelal moeilijker.</b>  <b>Vanaf les 20 zijn ook grammaticale onderwerpen moeilijker.</b>  <b>Vanaf les 24 wordt geoefend met bijzinnen: omdat, als, dat.</b></p> <p>1. Onderdeel D – Grammatica. Oefeningen spreken voor zich.</p>	<p>337/ 338</p>	<p>zinnen met DAT</p>